

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى (06 ن) :

1- أكمل قوله تعالى :

- ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعُشُورُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِلَادُ أُنْحَرَتْ (6) زُجِّجَتْ (7) سُبُلَتْ (8) قُتِلَتْ (9) نُشِرَتْ (10) كُشِطَتْ (11) سُعِرَتْ (12) أُرْلِفَتْ (13) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا أَحْضَرْتُ (14) ﴾ [ سورة التكوين (1-14) ]

2- اشرح الكلمات الآتية :

◆ كُوِّرَتْ : .....

◆ كُشِطَتْ : .....

الوضعية الثانية (06 ن) :

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد :

1- المؤمن القوي من كان إيمانه ضعيفا (.....)

2- أجتهد لتحصيل المنافع الدينية والدنيوية وأتجنب ما يضرني لأنني مسؤول أمام الله (.....)

3- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

4- العجز والكسل ليسا عدوين للإنسان (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

6- لا أستر أخي المسلم إن بدر منه تصرف خاطئ فأشهر به وأفضحه (.....)

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

أصيب أحد سكان حيكم بمرض ، فاستلزم علاجه عملية جراحية لكنه كان فقيرا ولا يملك ثمنها، فتضامن كل أبناء الحي وجمعوا له المبلغ المطلوب لإجراء العملية وشفائه ، وهذا التصرف يدلُّ على التعاون والتضامن فيكون المجتمع متماسكا مترابطا إذا انتشرت مثل هذه المظاهر فيه.

التعليمة: تحدث في نُصْحِي لا تَزِيد عن عشرة أسطر عن السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن والسنة .

السنة الدراسية : 2018 – 2019  
المستوى : السنة الثانية متوسط  
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية  
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

## المراجعة المستمرة الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

### الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> إذا الشمس كورت (01) .....

.....

.....

.....

فُتِلَتْ (09)<<

الآيات 01-09 من سورة التكوين

1/ أكمل كتابة الآيات من 01 إلى 09 من سورة التكوين مع ضبطها بالشكل التام .

2/ اشرح الكلمتين :

كورت: .....

الموودة : .....

### الوضعية الثانية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

>> المسلم أخو المسلم .....

في هذا الحديث أرشدنا الرسول (ص) إلى وجوب الحفاظ على الروابط الأسرية .

- ما هي الأمور التي ذكرها الرسول (ص) في هذا الحديث من أجل تحقيق لك ؟

### الوضعية الثالثة:

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان .

1/ عرف الملائكة:

2/ بم تتميز الملائكة عن سائر المخلوقات ؟

3/ اربط بين كل ملك والعمل المكلف به .

- تصريف شؤون الكون والمحافظة على الإنسان .

- جبريل عليه السلام .

- تسجيل أعمال المكلفين .

- المدبرات .

- لقيام بشؤون النار وأهلها .

- الكرام الكاتبون ( العتيد) .

- تبليغ رسالات الله للمرسلين .

- الزبانية .

متوسطة العقيد الحواس  
مستوى الثانية متوسط  
العام الدراسي 2021/2020  
الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية  
**الوضعية الأولى**

قال الله تعالى إذا الشمس كورت ... علمت نفس ما أحضرت .  
أكمل الآيات الكريمة مع التشكيل .  
اشرح العشار – المؤودة .

لماذا سميت سورة التكويد بهذا الاسم

**الوضعية الثانية**

أمرنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بالحفاظ على الروابط  
الاجتماعية و تقويتها .  
ما هي السلوكات التي تحقق ذلك  
ما هو موقفك اتجاه زميلك إن طلب مساعدتك في وقت الامتحان.

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

إن الحديث عن القيامة و ما فيها و عن الموت و ما يعقبه يبعث في النفوس المؤمنة الدافع العظيم لعمل الخير و خير العمل.

قال الله تعالى: "إذا الشمس كورت (1) ..... و إذا الجحيم سعّرت(12)"  
الآيات من 1 - 12 من سورة التكويد

1. استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام.
2. اشرح معاني الكلمات: كوّرت - انكدت.
3. استخرج من الآيات مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة.
4. في السورة ذكر لركن من أركان الإيمان. ما هو؟

الوضعية الثانية:

إن الله هو خالق كل شيء و هو ربّ كل شيء، بما في ذلك الملائكة و كل هذا مذكور في القرآن الكريم.

1. عرّف الملائكة.
2. اذكر خمسة مهام منها لها.
3. تعتبر الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة.
4. عرف الزكاة لغة و شرعا.
5. اذكر أنواع الزكاة باختصار.



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



الموسم الدراسي : 2021/2020

المستوى : الثاني متوسط

الفرض الأول في مادة  
التربية الإسلامية

الموضوع رقم 2

الأسئلة :

الجزء الأول: ( 12 ن )

الوضعية الأولى: (06 ن)

- أكمل الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التام:  
( ( إذا الشمس كورت ..... علمت نفس ما أحضرت ) ).
- اشرح الكلمتين الآتيتين :
  - سَجَرَتْ : .....
  - سَيَّرَتْ : .....

الوضعية الثانية : ( 06 ن )

- كثيرا ما سمعت الناس تقول : ( ( الملائكة تكتب أعمالنا و أقوالنا ) ) ، ( ( الملائكة شاركت في غزوة بدر ) ) .
- عرف الملائكة .
  - اذكر مميزاتها .

الجزء الأول: ( 08 ن )

الوضعية الإدماجية :

- السياق : فضل النبي - صلى الله عليه و سلم - المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلفه و بدنه على المؤمن الضعيف .
- السند : قال الرسول - صلى الله عليه و سلم - : ( ( اللهم إني أعوذ بك من العجز و الكسل ) ) .

التعليمة :

اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث فيها عن مظاهر المؤمن القوي و مظاهر قوته و أثارها على الفرد و المجتمع مستشهدا بم تحفظ من النصوص الشرعية .



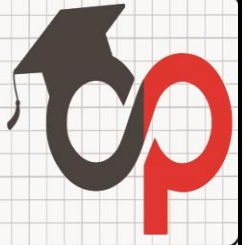


0.5 0.5 0.5	- تسلسل الأفكار وترابطها.	الانسجام	
	- ملاءمتها للموضوع .		
	- احترام علامات الوقف.		
1.5	- تجنب الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية .	سلامة اللغة	
0.5 0.5	- العرض الجيد للوضعية . - وضوح و مقروئية الخط .	الاتقان	





Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

جانفي 2021

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع الاول

**الجزء الأول : 12ن**

**الوضعية الأولى : 06ن**

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
( ( المؤمن القوي خير ..... ))

رواه مسلم

- 1- استظهر كتابيًا الحديث الشريف و اضبطه بالشكل التام .
- 2- اشرح معاني الكلمات : لا تعجز المؤمن القوي .

**الوضعية الثانية : 06ن**

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريع عن المسلمين و نشر المحبة و التعاون بينهم  
1- عرف الزكاة لغة.

- 2- ماهو وقت إخراج الزروع و الثمار ؟
- 3- أذكر نصاب كل مال من هذه الأموال: الفضة - الغنم - الإبل
- 4- رجل يملك 28 نعجة دار عليها الحول ,  
- ما هو المقدار الذي يخرج هذا الرجل كزكاة ؟

**الوضعية الإدماجية : 08ن**

السند :

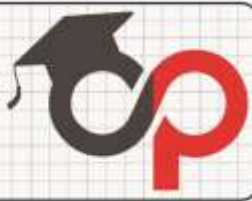
قال الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

الاية 10 من سورة الحجرات

**التعليمة :** اعتمادا على السند و مكتسباتك القبلية حرّر فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها مفهوم الاخوة لصديقك و فوائدها . موظفا ما تحفظه من القرآن و الحديث النبوي .

## التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( المؤمن القوي خير وحب إلى الله من المؤمن الضعيف , وفي كل خير , احرص على ما ينفعك , واستعن بالله , و لا تعجز , وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا و كذا , و لكن قل قدّر الله و ما شاء فعل , فإن لو تفتح عمل الشيطان )) .</p> <p>02- معاني الكلمات : - لا تعجز = لا تقرّط و ال تقصّر في العمل -المؤمن القوي = القوي في إيمانه و عقيدته وعمله و جسمه .</p>	04 ن 01 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الثانية	<p>01- الزكاة لغة : من زكا يزكو بمعنى الطهارة و النظافة و النماء و الزيادة</p> <p>02- تخرج زكاة الزروع و الثمار عند حصادها و جنيها .</p> <p>03- الذهب 28 غ – الغنم 40 شاة – الإبل 5 إبل</p> <p>04- ليس على هذا الرجل إخراج الزكاة لأنها لم تبلغ النصاب بعد .</p>	02 ن 1.5 ن 1.5 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاءمة المنتج للمطلوب .</li> <li>- بيان مفهوم الأخوة .</li> <li>- فوائد الأخوة .</li> </ul>	01 ن 01 ن 01 ن	03 ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إحترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء</li> <li>- إحترام علامات الوقف</li> </ul>	01 ن	01 ن
الإنسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار ( مقدمة – عرض – خاتمة )</li> <li>- ملاءمتها للموضوع</li> </ul>	01 ن 01 ن	02 ن
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن عرض الموضوع</li> <li>- مقروئية الخط</li> </ul>	01 ن 01 ن	02 ن



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

### الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)  
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)  
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كَشِطَّتْ(11)  
سورة التكويد(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدت .

### الوضعية الثانية:

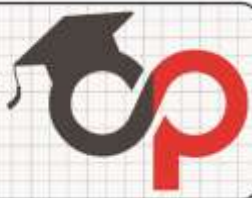
دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

- 1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟  
2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:  
أ- إذا كان في ضيق و حاجة .  
ب - إذا تعرض للظلم .  
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.  
د- إذا تسبب في ظلم غيره

### الوضعية الإدماجية :

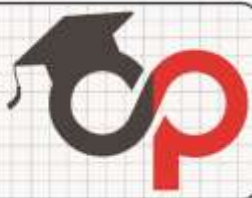
السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمية: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول	

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
6	5  0.5 0.5	<p>الوضعية الأولى: 6 ن</p> <p>ج1- إكمال كتابة سورة التكويد من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنب قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11).</p> <p>ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها . انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .</p>
4	1 1 1 1  0.5 0.5 0.5 0.5	<p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجتناب ظلم الناس .</li> <li>- نصرة المظلوم .</li> <li>- قضاء حوائج الناس .</li> <li>- ستر عيوب الناس.</li> </ul> <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <p>1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم .</p> <p>2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون .</p> <p>3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى .</p> <p>4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .</p>
12	المجموع	



### الوضعية الإدماجية

العلامة		لـمؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3.5	0.5	ملانمة المنتوج للمطلوب	الملانمة
	0.5	مظاهر قوة المؤمن	
	0.5	- الإجتهد في تحصيل المنافع	
	0.5	- الإستعانة بالله و التوكل عليه	
	0.5	- الرضاء بالقضاء و القدر	
	0.5	- الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون	
2	0.5	- إحترام الحجم .	الإنسجام
	1	- تسلسل الأفكار و ترابطها ( مقدمة - عرض - خاتمة )	
1.5	1	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل .	
	0.5	- احترام علامات الوقف .	
1	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح .	الإبداع و الإتقان
	0.5	- حسن العرض .	
8	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة .	
	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .	



	<p>خلو النص من الأخطاء . توظيف أسلوب إنشائي . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .</p>	الإتقان
	<p>تسلسل الأفكار . ملائمتها للموضوع .</p>	الإنسجام





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتصري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2017

## فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية المستوى: الثانية متوسط 2AM

### الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

#### الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ .....

.....  
.....  
.....

.....سَنَرُهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

#### التعليمة:

1- أتمم الحديث واضبطه بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي: لا يُسْلِمُهُ=.....

.....كُرْبَةً =

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

..... 1-

..... 2-

..... 3-

#### الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ".

سورة النساء-136-

حي قعلول سرج البحري- الجزائر

## التعليمة:

1- عرّف الملائكة:

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح).

1-

2-

3-

3- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها:

- الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب)

- تصريف شؤون الكون

- خزنة الجنة

- القيام بشؤون النار وأهلها

- الزبانية

- تبليغ رسالات الله للمرسلين

- جبريل عليه السلام

- القيام بشؤون الجنة وأهلها

- المدبرات

- تسجيل أعمال المكلفين

## الوضعية الجزئية الثانية:

## الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (.....)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (.....)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

## التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه. ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة ".  
التعليمة:

1- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام. 3ن

2- اشرح ما يلي: لا يسلمه=لا يتركه في الهلاك 0.5ن

كربة = مصيبة وغم 0.5ن

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

1- نصرة المظلوم فلا أتخلى عنه وقت الشدة. 1ن

2- قضاء حوائج الناس. 1ن

3- ستر عيوب الناس. 1ن

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: " ومن يكفر بالله وملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً ".  
سورة النساء-136-

التعليمة:

1- عرّف الملائكة: هي مخلوقات غيبية خلقت من نور وهي معصومة من الخطأ وكل ما يفعله البشر لها القدرة على التشكل لكل منها عمل خاص ولا تعصي الله أبداً. 1.5ن

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح): 1.5ن

1- مخلوقات من نور

2- العبودية التامة لله

3- سرعة التنقل

- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها: 5ن

- تصريف شؤون الكون
  - القيام بشؤون النار وأهلها
  - تبليغ رسالات الله للمرسلين
  - القيام بشؤون الجنة وأهلها
  - تسجيل أعمال المكلفين
  - الوضعية الجزئية الثانية:
  - الوضعية الإدماجية: 5ن
- المدبرات
  - الزبانية
  - جبريل عليه السلام
  - خزنة الجنة
  - الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (صحيح)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (خطأ)

أستعين بالله في أعمالي مع الأخذ بالأسباب

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (صحيح)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (صحيح)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (خطأ)

نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم و الظالم.

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 